

สารบัญปี 2561

KMUTT ANNUAL INFORMATION 2018



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
King Mongkut's University of Technology Thonburi



สารสนเทศ 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

KMUTT ANNUAL INFORMATION 2018

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี

INSTITUTIONAL RESEARCH AND INFORMATION UNIT, STRATEGY OFFICE
OFFICE OF THE PRESIDENT

คำนำ

หนังสือ “สารสนเทศ 2561” เป็นเอกสารที่กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวม ข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 อาทิ ข้อมูล นักศึกษา บุคลากร หลักสูตร งบประมาณ อาคารสถานที่ รายชื่อผู้บริหาร ฯลฯ โดยมี จุดประสงค์หลักเพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในมหาวิทยาลัย สามารถนำข้อมูลดังกล่าว ไปใช้ประกอบการทำงานและวิเคราะห์งานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รูปแบบการนำเสนอภายใน “สารสนเทศ 2561” ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ส่วนแรกเป็นบทวิเคราะห์แบ่งหัวข้อตามข้อมูลพื้นฐานในแต่ละด้าน รวมทั้งการเชื่อมโยง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกัน ส่วนที่สองเป็นรายละเอียดของข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ ซึ่งในที่นี่ได้จัดทำไว้เป็นภาคผนวก เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้สนใจสามารถค้นคว้าและ เลือกใช้ได้ตามต้องการ

กลุ่มงานวิจัยสถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้คงอำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจตามสมควร

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ
สำนักงานยุทธศาสตร์
สำนักงานอธิการบดี

๑ การสำรวจความพึงพอใจและทัศนคติของบัณฑิตที่มีต่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและทัศนคติของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยไปพร้อมกับการสำรวจสถานการณ์การทำงาน (ภาวะการหางานทำ) เพื่อให้ทราบความคิดเห็นด้านการเรียนการสอนในช่วงที่บัณฑิตกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาช่วยปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพจนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยการสำรวจปีล่าสุด คือ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2560 ซึ่งผลการสำรวจมีดังต่อไปนี้

การสำรวจผลของการเรียนการสอนต่อการทำงานของบัณฑิต

บัณฑิตพอใจการเรียนการสอนของ มจร. อยู่ในระดับมาก ซึ่งส่วนใหญ่มองว่าประสบการณ์ที่ได้รับจาก มจร. เป็นสิ่งที่ทำให้พึงพอใจที่สุดโดยเฉพาะเรื่องความรับผิดชอบ รองลงมา คือ การศึกษาช่วยเสริมสร้างโอกาสในการทำงาน ทำให้มีโอกาสได้ทำงานที่ดี ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น และทำให้บัณฑิตมีโอกาสเติบโตในตำแหน่งงานที่สูงขึ้นด้วย (รายละเอียดดังตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2560

คะแนนเต็ม 5

หัวข้อ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ
ด้านประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับ						
- ด้านวิชาการ	3.98	มาก	4.24	มาก	4.46	มาก
- ด้านการแก้ปัญหา	4.07	มาก	4.18	มาก	4.44	มาก
- ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.28	มาก	4.23	มาก	4.20	มาก
- ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.88	มาก	4.06	มาก	4.07	มาก
- ด้านความรับผิดชอบ	4.33	มาก	4.42	มาก	4.51	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.11	มาก	4.23	มาก	4.34	มาก
ด้านการศึกษาที่ช่วยเสริมโอกาส						
- โอกาสได้ทำงานดี	3.97	มาก	4.03	มาก	4.33	มาก
- ตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น	3.62	มาก	3.78	มาก	4.11	มาก
- ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น	3.88	มาก	4.03	มาก	4.16	มาก
รวมเฉลี่ย	3.82	มาก	3.95	มาก	4.20	มาก
ด้านความพอใจต่อระบบการเรียนการสอน						
- ความทันสมัยของหลักสูตร	3.62	มาก	3.99	มาก	4.03	มาก
- ความเป็นประโยชน์ของหลักสูตรต่อการศึกษาต่อ / การทำงาน	3.79	มาก	4.08	มาก	4.18	มาก
- ความครอบคลุมของหลักสูตร	3.59	มาก	3.89	มาก	3.96	มาก
- การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.63	มาก	3.67	มาก	3.93	มาก
รวมเฉลี่ย	3.66	มาก	3.91	มาก	4.02	มาก

หมายเหตุ - สามารถดูรายละเอียดระดับคะแนนเพิ่มเติมได้จากระบบ “สรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต” (จากระบบ Intranet)
- ข้อมูล ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2561



การสำรวจทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน จากผลสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและต่ออาจารย์ผู้สอน พบว่า บัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อที่บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุดเป็นลำดับต้น ๆ ได้แก่ บัณฑิตภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก มจร. อาจารย์มีความน่าเคารพ และเป็นตัวอย่างที่ดี อีกทั้งยังมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้วย ซึ่งรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2560
ที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

คะแนนเต็ม 5

หัวข้อ	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ	เฉลี่ย	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	3.53	มาก	3.90	มาก	4.08	มาก
2. ความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	4.01	มาก	4.39	มาก	4.53	มากที่สุด
3. คุณภาพการสอนของอาจารย์	3.89	มาก	4.30	มาก	4.38	มาก
- ความสามารถในการสอนของอาจารย์	4.01	มาก	4.39	มาก	4.47	มาก
- ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์	3.89	มาก	4.28	มาก	4.41	มาก
- ความตั้งใจสอนของอาจารย์	4.05	มาก	4.40	มาก	4.46	มาก
- การตรงต่อเวลาของอาจารย์ผู้สอน	3.83	มาก	4.30	มาก	4.38	มาก
- การให้เกียรติวิชาของอาจารย์ผู้สอน	3.66	มาก	4.14	มาก	4.18	มาก
4. การปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา	3.94	มาก	4.29	มาก	4.36	มาก
5. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	4.06	มาก	4.35	มาก	4.51	มากที่สุด
6. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่จบจาก มจร.	4.46	มาก	4.57	มากที่สุด	4.57	มากที่สุด
7. การได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก	4.07	มาก	4.20	มาก	4.28	มาก
- ด้านวิชาการ	4.05	มาก	4.24	มาก	4.33	มาก
- ด้านแก้ปัญหา	3.99	มาก	4.14	มาก	4.24	มาก
- ด้านทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.12	มาก	4.20	มาก	4.22	มาก
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.99	มาก	4.14	มาก	4.19	มาก
- ด้านความรับผิดชอบ	4.18	มาก	4.28	มาก	4.40	มาก
รวมเฉลี่ย	3.99	มาก	4.27	มาก	4.36	มาก

หมายเหตุ - สามารถดูรายละเอียดระดับคะแนนเพิ่มเติมได้จากระบบ “สรุปแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต” (จากระบบ Intranet)
- ข้อมูล ณ วันที่ 13 ธันวาคม 2561



๑ การติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากการสำรวจภาวะการหางานทำ ซึ่งสำรวจทันทีภายหลังจากจบการศึกษาแล้ว ในระยะต่อมาอีกประมาณ 6 เดือน (ภายหลังจากการสำรวจภาวะการหางานทำรอบแรก) ทางมหาวิทยาลัยโดยกลุ่มงานวิจัยสถาบันฯ สำนักงานยุทธศาสตร์ ได้ทำการติดตามสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของนักศึกษาอีกครั้ง ได้แก่ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน การสำรวจส่วนนี้ได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2559 (เป็นบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนพฤศจิกายน 2560) โดยมีระยะเวลาในการสำรวจตั้งแต่เดือนเมษายน - ตุลาคม 2561

จากผลการสำรวจข้อมูล พบว่า เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการต่าง ๆ รับบัณฑิต มจร. แต่ละระดับปริญญาเข้าทำงานมีความแตกต่างกันเล็กน้อย แต่ส่วนใหญ่จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการเป็นสำคัญ และรองลงมาคือ การมีบุคลิกภาพที่ดี (รายละเอียดดังตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 เหตุผลที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. (รุ่นปีการศึกษา 2559) เข้าทำงาน

เหตุผล	ร้อยละ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ชื่อเสียงของสถานศึกษา	12.39	10.60	9.80
พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ	12.12	13.54	10.78
ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน	11.54	11.75	10.78
บุคลิกภาพดี	13.71	15.22	14.71
ลักษณะการเป็นผู้นำ	11.02	11.02	11.76
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	22.09	23.92	26.47
การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ	13.49	11.54	9.80

หมายเหตุ ผลสำรวจจากการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 456 คน (คิดเป็นร้อยละ 16.88 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)
- ระดับปริญญาโท จำนวน 249 คน (คิดเป็นร้อยละ 23.03 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)
- ระดับปริญญาเอก จำนวน 32 คน (คิดเป็นร้อยละ 34.04 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)

ทั้งนี้ ในส่วนของผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในแต่ละระดับปริญญานั้น จำแนกออกเป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข พบว่า ในแต่ละด้านมีผลสำรวจ ดังรายละเอียดในตารางที่ 23 - 27



ตารางที่ 23 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

คะแนนเต็ม 5

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	3.99	0.66	มาก	4.05	0.67	มาก	3.94	0.84	มาก
2. การมีสัมมาคารวะ	4.11	0.66	มาก	4.16	0.65	มาก	3.97	0.97	มาก
3. การตรงต่อเวลา	4.00	0.75	มาก	4.12	0.74	มาก	3.88	0.75	มาก
4. ความซื่อสัตย์	4.19	0.65	มาก	4.35	0.63	มาก	4.13	0.66	มาก
5. การรู้จักกาลเทศะ	4.23	0.65	มาก	4.33	0.64	มาก	4.03	0.82	มาก
6. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.16	0.64	มาก	4.29	0.62	มาก	4.13	0.66	มาก
7. การมีระเบียบวินัย	4.00	0.73	มาก	4.13	0.66	มาก	3.88	0.91	มาก
8. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.17	0.68	มาก	4.25	0.66	มาก	4.06	0.80	มาก
9. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.02	0.72	มาก	4.21	0.66	มาก	4.06	0.76	มาก
10. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.05	0.70	มาก	4.23	0.66	มาก	4.03	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	4.09	0.54	มาก	4.21	0.53	มาก	4.01	0.69	มาก

ตารางที่ 24 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านความรู้

คะแนนเต็ม 5

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. มีความใฝ่รู้ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	4.07	0.77	มาก	4.26	0.65	มาก	4.25	0.62	มาก
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	3.81	0.78	มาก	4.14	0.65	มาก	4.34	0.60	มาก
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.68	0.78	มาก	4.08	0.67	มาก	4.28	0.68	มาก
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.80	0.77	มาก	4.09	0.66	มาก	4.16	0.77	มาก
5. การทำงานได้ทันตามเวลาที่กำหนด	3.90	0.78	มาก	4.09	0.66	มาก	4.09	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.67	มาก	4.13	0.56	มาก	4.23	0.60	มาก

ตารางที่ 25 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. ในด้านปัญญา

คะแนนเต็ม 5

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.84	0.75	มาก	4.09	0.62	มาก	4.09	0.73	มาก
	3.79	0.81	มาก	3.99	0.68	มาก	4.03	0.86	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.09	0.72	มาก	4.26	0.58	มาก	4.28	0.68	มาก
3. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.66	0.80	มาก	3.97	0.69	มาก	3.97	0.82	มาก
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	3.87	0.79	มาก	4.02	0.66	มาก	4.09	0.73	มาก
5. ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่น	3.84	0.75	มาก	4.09	0.62	มาก	4.09	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.67	มาก	4.07	0.54	มาก	4.09	0.72	มาก

