



# สารสนเทศ 2563

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

## KMUTT ANNUAL INFORMATION 2020

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์  
สำนักงานอธิการบดี

INSTITUTIONAL RESEARCH AND INFORMATION UNIT, STRATEGY OFFICE  
OFFICE OF THE PRESIDENT

## ๑ การสำรวจความพึงพอใจและทัศนคติของบัณฑิตที่มีต่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและทัศนคติของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยไปพร้อมกับการสำรวจสถานภาพการทำงาน (ภาวะการหางานทำ) เพื่อให้ทราบความคิดเห็นด้านการเรียนการสอนในช่วงที่บัณฑิตกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาช่วยปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพจนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยการสำรวจปีล่าสุด คือ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2562 ซึ่งผลการสำรวจมีดังต่อไปนี้

### การสำรวจผลของการเรียนการสอนต่อการทำงานของบัณฑิต

บัณฑิตพอใจการเรียนการสอนของ มจร. อยู่ในระดับมาก ซึ่งส่วนใหญ่มองว่าประสบการณ์ที่ได้รับจาก มจร. เป็นสิ่งที่ทำให้พึงพอใจที่สุดโดยเฉพาะเรื่องความรับผิดชอบ รองลงมา คือ การศึกษาช่วยเสริมสร้างโอกาสในการทำงาน และพอใจระบบการเรียนการสอนของ มจร. ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2562

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

หัวข้อ	ภาพรวม มจร.		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ
<b>ด้านประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับ</b>								
- ด้านวิชาการ	3.99	มาก	3.89	มาก	4.22	มาก	4.45	มาก
- ด้านการแก้ปัญหา	4.04	มาก	3.97	มาก	4.20	มาก	4.38	มาก
- ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.21	มาก	4.21	มาก	4.23	มาก	4.12	มาก
- ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.74	มาก	3.63	มาก	4.02	มาก	4.19	มาก
- ด้านความรับผิดชอบ	4.33	มาก	4.28	มาก	4.46	มาก	4.55	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.06</b>	<b>มาก</b>	<b>3.99</b>	<b>มาก</b>	<b>4.23</b>	<b>มาก</b>	<b>4.34</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการศึกษาที่ช่วยเสริมโอกาส</b>								
- โอกาสได้ทำงานดี	3.80	มาก	3.71	มาก	4.04	มาก	3.99	มาก
- ตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น	3.50	มาก	3.39	ปานกลาง	3.80	มาก	3.87	มาก
- ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น	3.79	มาก	3.69	มาก	4.05	มาก	4.15	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.70</b>	<b>มาก</b>	<b>3.60</b>	<b>มาก</b>	<b>3.96</b>	<b>มาก</b>	<b>4.00</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านความพอใจต่อระบบการเรียนการสอน</b>								
- ความทันสมัยของหลักสูตร	3.64	มาก	3.52	มาก	4.00	มาก	3.91	มาก
- ความเป็นประโยชน์ของหลักสูตรต่อการศึกษาต่อ / การทำงาน	3.77	มาก	3.65	มาก	4.10	มาก	4.09	มาก
- ความครอบคลุมของหลักสูตร	3.62	มาก	3.52	มาก	3.89	มาก	3.87	มาก
- การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.56	มาก	3.51	มาก	3.67	มาก	3.90	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.65</b>	<b>มาก</b>	<b>3.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.92</b>	<b>มาก</b>	<b>3.94</b>	<b>มาก</b>

หมายเหตุ - สามารถดูรายละเอียดระดับคณะเพิ่มเติมได้จากระบบ KJOB Reports “ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต” (จากระบบ Intranet)  
- ข้อมูล ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564



## การสำรวจทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

จากผลสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและต่ออาจารย์ผู้สอนพบว่า บัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อที่บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุดเป็นลำดับต้น ๆ ได้แก่ บัณฑิตภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก มจร. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อีกทั้งยังมีความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีให้นักศึกษา และการได้เข้าศึกษาที่ มจร. ทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก (รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 ทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2562  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

หัวข้อ	ภาพรวม มจร.		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ
1. ความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	3.61	มาก	3.48	ปานกลาง	3.97	มาก	4.03	มาก
2. ความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	4.02	มาก	3.89	มาก	4.36	มาก	4.44	มาก
3. คุณภาพการสอนของอาจารย์	3.98	มาก	3.85	มาก	4.32	มาก	4.35	มาก
- ความสามารถในการสอนของอาจารย์	4.06	มาก	3.94	มาก	4.39	มาก	4.39	มาก
- ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์	3.96	มาก	3.82	มาก	4.33	มาก	4.45	มาก
- ความตั้งใจสอนของอาจารย์	4.11	มาก	4.00	มาก	4.41	มาก	4.46	มาก
- การตรงต่อเวลาของอาจารย์ผู้สอน	3.94	มาก	3.81	มาก	4.28	มาก	4.28	มาก
- การให้เกียรติวิชาของอาจารย์ผู้สอน	3.80	มาก	3.66	มาก	4.18	มาก	4.18	มาก
4. การปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา	3.98	มาก	3.85	มาก	4.31	มาก	4.26	มาก
5. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	4.04	มาก	3.94	มาก	4.32	มาก	4.41	มาก
6. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่จบจาก มจร.	4.25	มาก	4.16	มาก	4.51	มากที่สุด	4.53	มากที่สุด
7. การได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก	4.02	มาก	3.95	มาก	4.20	มาก	4.27	มาก
- ด้านวิชาการ	4.02	มาก	3.94	มาก	4.24	มาก	4.28	มาก
- ด้านแก้ปัญหา	3.98	มาก	3.90	มาก	4.17	มาก	4.23	มาก
- ด้านทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.05	มาก	4.00	มาก	4.18	มาก	4.16	มาก
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	มาก	3.85	มาก	4.11	มาก	4.31	มาก
- ด้านความรับผิดชอบ	4.14	มาก	4.08	มาก	4.30	มาก	4.38	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.99</b>	<b>มาก</b>	<b>3.89</b>	<b>มาก</b>	<b>4.27</b>	<b>มาก</b>	<b>4.32</b>	<b>มาก</b>

หมายเหตุ - สามารถดูรายละเอียดระดับคณะเพิ่มเติมได้จากระบบ KJOB Reports “ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต” (จากระบบ Intranet)  
- ข้อมูล ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564



## ๑ การติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากการสำรวจภาวะการทำงานทำ ซึ่งสำรวจทันทีภายหลังจบการศึกษาแล้ว ในระยะต่อมาอีกประมาณ 1 ปี (ภายหลังจากการสำรวจภาวะการทำงานทำรอบแรก) ทางมหาวิทยาลัยโดยกลุ่มงานวิจัยสถาบันฯ สำนักงานยุทธศาสตร์ ได้ทำการติดตามสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานของนักศึกษาอีกครั้ง ได้แก่ การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต มจร. เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพของบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน การสำรวจส่วนนี้ได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561 (เป็นบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในเดือนพฤศจิกายน 2562) โดยมีระยะเวลาในการสำรวจตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - ตุลาคม 2563

จากผลการสำรวจข้อมูล พบว่า เหตุผลสำคัญที่สถานประกอบการต่าง ๆ รับบัณฑิต มจร. แต่ละระดับปริญญาเข้าทำงานมีความคล้ายคลึงกัน ซึ่งส่วนใหญ่จะพิจารณาจากความรู้ความสามารถของบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการเป็นสำคัญ และรองลงมาคือ การมีทัศนคติที่ดี มีความชำนาญ/มีประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการจริง ตลอดจนการมีบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมกับงาน (รายละเอียดดังตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 เหตุผลที่สถานประกอบการรับบัณฑิต มจร. (รุ่นปีการศึกษา 2561) เข้าทำงาน

เหตุผล	ร้อยละ		
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ชื่อเสียงของสถานศึกษา	9.42	6.64	5.88
พอใจในเกรดเฉลี่ยที่จบ	6.49	5.09	5.88
ผลคะแนนการสอบเข้าทำงาน	3.63	4.87	4.90
มีลักษณะของการเป็นผู้นำ	2.80	2.43	3.92
ความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ	25.91	29.87	25.49
การมีสัมมาคารวะ/รู้จักกาลเทศะ	5.41	4.42	2.94
บุคลิกภาพดี/เหมาะสมกับงาน	11.71	8.85	10.78
มีทัศนคติที่ดี	19.41	19.47	21.57
เคยมาฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติงานกับหน่วยงาน	5.09	2.21	2.94
มีความชำนาญ/มีประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการจริง	8.40	13.94	15.69

หมายเหตุ ผลสำรวจจากการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 498 คน (คิดเป็นร้อยละ 18.62 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)
- ระดับปริญญาโท จำนวน 146 คน (คิดเป็นร้อยละ 18.02 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)
- ระดับปริญญาเอก จำนวน 32 คน (คิดเป็นร้อยละ 32.32 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)

ทั้งนี้ ในส่วนของผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในแต่ละระดับปริญญานั้น จำแนกออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์ การใช้ภาษาในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พบว่า ในแต่ละด้านมีผลสำรวจ ดังรายละเอียดในตารางที่ 23 - 27



ตารางที่ 23 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมในการแต่งกาย	4.40	0.85	มาก	4.56	0.89	มากที่สุด	4.56	0.66	มากที่สุด
2. การรู้จักกาลเทศะ	4.41	0.81	มาก	4.58	0.87	มากที่สุด	4.76	0.61	มากที่สุด
3. การตรงต่อเวลา	4.30	0.87	มาก	4.41	0.97	มาก	4.71	0.58	มากที่สุด
4. ความซื่อสัตย์	4.53	0.76	มากที่สุด	4.62	0.83	มากที่สุด	4.82	0.39	มากที่สุด
5. การมีสัมมาคารวะ	4.52	0.77	มากที่สุด	4.61	0.88	มากที่สุด	4.71	0.58	มากที่สุด
6. การมีคุณธรรม/จริยธรรม	4.45	0.77	มาก	4.62	0.86	มากที่สุด	4.88	0.33	มากที่สุด
7. การมีระเบียบวินัย	4.28	0.85	มาก	4.52	0.99	มากที่สุด	4.74	0.51	มากที่สุด
8. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน	4.42	0.78	มาก	4.53	0.92	มากที่สุด	4.82	0.39	มากที่สุด
9. การรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน	4.24	0.88	มาก	4.58	0.96	มากที่สุด	4.68	0.53	มากที่สุด
10. การรักษาชื่อเสียงหรือความลับของหน่วยงาน	4.35	0.88	มาก	4.62	0.86	มากที่สุด	4.74	0.51	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.39	0.69	มาก	4.56	0.77	มากที่สุด	4.74	0.37	มากที่สุด

ตารางที่ 24 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านความรู้

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. มีความไม่รู้อะไรสิ่งใหม่ ๆ	4.30	0.89	มาก	4.50	0.89	มากที่สุด	4.68	0.59	มากที่สุด
2. ความรู้ในหลักวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.05	0.92	มาก	4.40	0.90	มาก	4.65	0.49	มากที่สุด
3. ความชำนาญในการปฏิบัติงาน	3.80	0.90	มาก	4.31	0.93	มาก	4.59	0.61	มากที่สุด
4. การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.97	0.93	มาก	4.34	0.93	มาก	4.53	0.66	มากที่สุด
5. ความรู้รอบตัว การรับรู้อาสาและทันต่อเหตุการณ์	4.00	0.93	มาก	4.23	0.98	มาก	4.53	0.51	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.02	0.80	มาก	4.36	0.85	มาก	4.59	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 25 ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อบัณฑิต มจร. ด้านปัญญา

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คุณลักษณะ	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ความพึงพอใจ
1. การมีไหวพริบปฏิภาณ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	4.03	0.97	มาก	4.29	0.84	มาก	4.62	0.65	มากที่สุด
	3.93	0.96	มาก	4.20	0.89	มาก	4.44	0.70	มาก
2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.25	0.89	มาก	4.49	0.90	มาก	4.68	0.53	มากที่สุด
3. ความสามารถในการเรียนรู้	3.72	0.99	มาก	4.07	0.95	มาก	4.53	0.66	มากที่สุด
4. ความสามารถในการตัดสินใจ	4.02	0.97	มาก	4.27	0.99	มาก	4.56	0.61	มากที่สุด
5. ความสามารถในการสื่อสารงานกับผู้อื่น	4.03	0.97	มาก	4.29	0.84	มาก	4.62	0.65	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	3.99	0.86	มาก	4.26	0.81	มาก	4.56	0.53	มากที่สุด



## ๑ การสำรวจความพึงพอใจและทัศนคติของบัณฑิตที่มีต่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและทัศนคติของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยไปพร้อมกับการสำรวจสถานภาพการทำงาน (ภาวะการหางานทำ) เพื่อให้ทราบความคิดเห็นด้านการเรียนการสอนในช่วงที่บัณฑิตกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาช่วยปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพจนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยการสำรวจปีล่าสุด คือ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2562 ซึ่งผลการสำรวจมีดังต่อไปนี้

### การสำรวจผลของการเรียนการสอนต่อการทำงานของบัณฑิต

บัณฑิตพอใจการเรียนการสอนของ มจร. อยู่ในระดับมาก ซึ่งส่วนใหญ่มองว่าประสบการณ์ที่ได้รับจาก มจร. เป็นสิ่งที่ทำให้พึงพอใจที่สุดโดยเฉพาะเรื่องความรับผิดชอบ รองลงมา คือ การศึกษาช่วยเสริมสร้างโอกาสในการทำงาน และพอใจระบบการเรียนการสอนของ มจร. ตามลำดับ (รายละเอียดดังตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 ผลของการเรียนการสอนต่อการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2562

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

หัวข้อ	ภาพรวม มจร.		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ
<b>ด้านประโยชน์ของประสบการณ์ที่ได้รับ</b>								
- ด้านวิชาการ	3.99	มาก	3.89	มาก	4.22	มาก	4.45	มาก
- ด้านการแก้ปัญหา	4.04	มาก	3.97	มาก	4.20	มาก	4.38	มาก
- ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.21	มาก	4.21	มาก	4.23	มาก	4.12	มาก
- ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.74	มาก	3.63	มาก	4.02	มาก	4.19	มาก
- ด้านความรับผิดชอบ	4.33	มาก	4.28	มาก	4.46	มาก	4.55	มากที่สุด
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.06</b>	<b>มาก</b>	<b>3.99</b>	<b>มาก</b>	<b>4.23</b>	<b>มาก</b>	<b>4.34</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการศึกษาที่ช่วยเสริมโอกาส</b>								
- โอกาสได้ทำงานดี	3.80	มาก	3.71	มาก	4.04	มาก	3.99	มาก
- ตำแหน่งหน้าที่สูงขึ้น	3.50	มาก	3.39	ปานกลาง	3.80	มาก	3.87	มาก
- ได้รับการยอมรับนับถือจากผู้อื่น	3.79	มาก	3.69	มาก	4.05	มาก	4.15	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.70</b>	<b>มาก</b>	<b>3.60</b>	<b>มาก</b>	<b>3.96</b>	<b>มาก</b>	<b>4.00</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านความพอใจต่อระบบการเรียนการสอน</b>								
- ความทันสมัยของหลักสูตร	3.64	มาก	3.52	มาก	4.00	มาก	3.91	มาก
- ความเป็นประโยชน์ของหลักสูตรต่อการศึกษาต่อ / การทำงาน	3.77	มาก	3.65	มาก	4.10	มาก	4.09	มาก
- ความครอบคลุมของหลักสูตร	3.62	มาก	3.52	มาก	3.89	มาก	3.87	มาก
- การได้รับการฝึกภาคปฏิบัติตามหลักสูตร	3.56	มาก	3.51	มาก	3.67	มาก	3.90	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.65</b>	<b>มาก</b>	<b>3.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.92</b>	<b>มาก</b>	<b>3.94</b>	<b>มาก</b>

หมายเหตุ - สามารถดูรายละเอียดระดับคณะเพิ่มเติมได้จากระบบ KJOB Reports “ภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต” (จากระบบ Intranet)  
- ข้อมูล ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564



## การสำรวจทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

จากผลสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยและต่ออาจารย์ผู้สอนพบว่า บัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อที่บัณฑิตพึงพอใจมากที่สุดเป็นลำดับต้น ๆ ได้แก่ บัณฑิตภาคภูมิใจที่ได้สำเร็จการศึกษาจาก มจร. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา อีกทั้งยังมีความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีให้นักศึกษา และการได้เข้าศึกษาที่ มจร. ทำให้ได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก (รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 ทัศนคติและความคิดเห็นของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2562  
ที่มีต่อการจัดการศึกษาและต่ออาจารย์ผู้สอน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

หัวข้อ	ภาพรวม มจร.		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ
1. ความพร้อมด้านตำราและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	3.61	มาก	3.48	ปานกลาง	3.97	มาก	4.03	มาก
2. ความน่าเคารพและเป็นตัวอย่างที่ดีของอาจารย์	4.02	มาก	3.89	มาก	4.36	มาก	4.44	มาก
3. คุณภาพการสอนของอาจารย์	3.98	มาก	3.85	มาก	4.32	มาก	4.35	มาก
- ความสามารถในการสอนของอาจารย์	4.06	มาก	3.94	มาก	4.39	มาก	4.39	มาก
- ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่ถ่ายทอดของอาจารย์	3.96	มาก	3.82	มาก	4.33	มาก	4.45	มาก
- ความตั้งใจสอนของอาจารย์	4.11	มาก	4.00	มาก	4.41	มาก	4.46	มาก
- การตรงต่อเวลาของอาจารย์ผู้สอน	3.94	มาก	3.81	มาก	4.28	มาก	4.28	มาก
- การให้เกียรติวิชาของอาจารย์ผู้สอน	3.80	มาก	3.66	มาก	4.18	มาก	4.18	มาก
4. การปฏิบัติตัวของอาจารย์ต่อนักศึกษา	3.98	มาก	3.85	มาก	4.31	มาก	4.26	มาก
5. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา	4.04	มาก	3.94	มาก	4.32	มาก	4.41	มาก
6. ความภาคภูมิใจของบัณฑิตที่จบจาก มจร.	4.25	มาก	4.16	มาก	4.51	มากที่สุด	4.53	มากที่สุด
7. การได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอก	4.02	มาก	3.95	มาก	4.20	มาก	4.27	มาก
- ด้านวิชาการ	4.02	มาก	3.94	มาก	4.24	มาก	4.28	มาก
- ด้านแก้ปัญหา	3.98	มาก	3.90	มาก	4.17	มาก	4.23	มาก
- ด้านทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.05	มาก	4.00	มาก	4.18	มาก	4.16	มาก
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.92	มาก	3.85	มาก	4.11	มาก	4.31	มาก
- ด้านความรับผิดชอบ	4.14	มาก	4.08	มาก	4.30	มาก	4.38	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.99</b>	<b>มาก</b>	<b>3.89</b>	<b>มาก</b>	<b>4.27</b>	<b>มาก</b>	<b>4.32</b>	<b>มาก</b>

หมายเหตุ - สามารถดูรายละเอียดระดับคณะเพิ่มเติมได้จากระบบ KJOB Reports “ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต” (จากระบบ Intranet)  
- ข้อมูล ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

