



หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาผลงานพนักงานกลุ่มวิชาการที่ขอรับการประเมิน เพื่อเลื่อนระดับเข้าสู่ระดับ ว2-ว5 พ.ศ. 2556

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาผลงานพนักงานกลุ่มวิชาการที่ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนระดับเข้าสู่ระดับ ว2-ว5 พ.ศ. 2553 โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในการประชุมครั้งที่ 4/2553 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 โดยมหาวิทยาลัยได้ใช้หลักเกณฑ์ดังกล่าวมาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์ให้มีรายละเอียดครอบคลุมการปฏิบัติงานของพนักงานกลุ่มวิชาการมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงยกเลิกหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาผลงานพนักงานกลุ่มวิชาการที่ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนระดับเข้าสู่ระดับ ว2-ว5 พ.ศ. 2553 และให้ใช้หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาผลงานพนักงานกลุ่มวิชาการที่ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนระดับเข้าสู่ระดับ ว2-ว5 พ.ศ. 2556 นี้แทน ประกาศฉบับนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในการประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาผลงานของพนักงานกลุ่มวิชาการที่ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนระดับเข้าสู่ระดับ ว2-ว5 เนื่องจากต้องการให้ผู้บังคับบัญชา พนักงานกลุ่มวิชาการ และคณะกรรมการประเมิน ใช้สำหรับเป็นหลักเกณฑ์กลางในการพิจารณาผลงานของพนักงานกลุ่มวิชาการที่ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนระดับเข้าสู่ระดับ ว2-ว5 ซึ่งการพิจารณาการเลื่อนระดับ ผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการประเมินต้องคำนึงถึงความรู้ความสามารถ การใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสมกับระดับตำแหน่งที่ครองอยู่ และระดับตำแหน่งที่เสนอขอเลื่อน และใช้สำหรับการมอบหมายภาระงานให้มีความเหมาะสมกับระดับตำแหน่งที่พนักงานผู้นั้นได้ครองอยู่ เพื่อให้พนักงานสามารถปฏิบัติงานได้ตามความรู้และความสามารถที่เหมาะสม ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ในการเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นในระดับถัดไป อีกทั้งมหาวิทยาลัยฯ ต้องการเปิดกว้างสำหรับการพิจารณาผลงานของพนักงานกลุ่มวิชาการ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับภารกิจและบทบาทของมหาวิทยาลัย โดยผลงานยังคงมีมาตรฐานเทียบเคียงกันได้ในทุกลักษณะงาน

การพิจารณาผลงานพนักงานกลุ่มวิชาการ สามารถจำแนกหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาผลงานพนักงานกลุ่มวิชาการได้ 3 ลักษณะ ได้แก่

1. เน้นการวิจัย
2. เน้นการบริการวิชาการ
3. เน้นการสอน

หลักการในการจำแนกผลการปฏิบัติงานของพนักงานกลุ่มวิชาการตาม 3 ลักษณะดังกล่าวข้างต้น ผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการประเมิน ต้องพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานซึ่งแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์โดดเด่นด้านในด้านหนึ่ง และการปฏิบัติงานของพนักงานกลุ่มวิชาการควรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์

หรือภารกิจหลักของหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัยด้วย ทั้งนี้ การปฏิบัติงานของพนักงานกลุ่มวิชาการต้องแสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ หรือการแสดงให้เห็นว่ามียอดความรู้ที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อประโยชน์ในการเลื่อนระดับในครั้งต่อไป

สำหรับหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาผลงานพนักงานกลุ่มวิชาการ ประกอบด้วย 5 ประเด็น ดังนี้

1. ความสามารถทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ
2. ความเป็นที่ยอมรับทางวิชาการทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย
3. ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่มีความก้าวหน้าในงานวิชาการ
4. งานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติ
5. ความสามารถในการหาทรัพยากร ซึ่งทรัพยากรเหล่านั้นต้องเป็นทรัพยากรที่เป็นประโยชน์โดยตรงต่อมหาวิทยาลัยเท่านั้น

ในการเสนอผลงานเพื่อขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนระดับ พนักงานกลุ่มวิชาการต้องระบุผลลัพธ์ หรือผลสัมฤทธิ์ หรือผลกระทบที่ได้จากการดำเนินการ เพื่อใช้สำหรับการประกอบการพิจารณาเลื่อนระดับในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งไม่จำเป็นต้องมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความโดดเด่นทั้ง 5 ประเด็น แต่การปฏิบัติงานนั้นต้องแสดงให้เห็นถึงศักยภาพที่เป็นประโยชน์ต่อภาพรวมของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน

อย่างไรก็ตามแม้ว่ามหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางเพื่อใช้สำหรับการพิจารณาผลงานของพนักงานกลุ่มวิชาการเพื่อประโยชน์ดังกล่าวไปตอนต้น แต่พนักงานกลุ่มวิชาการควรปฏิบัติงานให้มีภาระงานเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 5 ภาระงาน ได้แก่ ผลงานด้านการสอนและวิจัย ผลงานด้านวิชาการ ผลงานด้านบริหาร ผลงานด้านบริการวิชาการ และผลงานด้านการหาทรัพยากรให้มหาวิทยาลัย

2. หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาผลงานพนักงานกลุ่มวิชาการที่ขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนระดับเข้าสู่ระดับ ว2-ว5

2.1 เน้นการวิจัย

2.1.1 ความสามารถทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

- เริ่มเขียนข้อเสนอโครงการ และปฏิบัติงานด้านการทำวิจัยโดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของพี่เลี้ยง เพื่อให้ได้รับคำแนะนำที่ดีในการสร้างแนวทางการทำวิจัยให้มีความชัดเจน และให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในระดับที่สูงขึ้น

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

- ต้องปฏิบัติงานด้านการทำวิจัยด้วยตนเอง หรือเป็นผู้ร่วมวิจัยในโครงการวิจัยโดยมีพี่เลี้ยงให้คำแนะนำเพื่อให้มีแนวทางการทำวิจัยที่มีความชัดเจน และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ควรเริ่มขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัย
- เริ่มมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศหรือถ้าเป็นไปได้ในวารสารระดับนานาชาติ โดยผลงานต้องมีคุณภาพ เนื้อหามีความชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ
- อาจารย์วุฒิปริญญาเอก ควรเป็นที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- ปฏิบัติงานด้านการทำวิจัยที่มีแนวทางการทำวิจัยที่มีความชัดเจน และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มมากขึ้น
- ขอบทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัย
- มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ควรเน้นผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติให้มากขึ้น โดยผลงานต้องมีคุณภาพ เนื้อหาที่มีความชัดเจน และเป็นที่ยอมรับเพิ่มมากขึ้น
- อาจารย์วุฒิปริญญาเอกควรเป็นที่ปรึกษาร่วม หรือเป็นที่ปรึกษาหลักในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และควรเป็นที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
- เริ่มเป็นที่ปรึกษากำกับดูแลอาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการทำงานวิจัย เพื่อสร้างแนวทางการทำวิจัยที่มีความชัดเจน

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ปฏิบัติงานด้านการทำวิจัยที่มีแนวทางการทำวิจัยที่มีความชัดเจน และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มมากขึ้น
- ขอบทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัยขนาดกลางหรือขนาดใหญ่
- มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง โดยผลงานต้องมีคุณภาพ เนื้อหาที่มีความชัดเจน และเป็นที่ยอมรับเพิ่มมากขึ้น
- อาจารย์วุฒิปริญญาเอกหรือผู้ที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ที่สังกัดหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นที่ปรึกษาหลักในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และ/หรือ ระดับปริญญาเอก
- เป็นที่ปรึกษากำกับดูแลอาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการทำงานวิจัย เพื่อสร้างแนวทางในการทำวิจัยที่มีความชัดเจน

2.1.2 ความเป็นที่ยอมรับทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

- ช่วยเหลืองานบริการของภาควิชา/คณะ เช่น เป็นคณะกรรมการของภาควิชาหรือคณะ เป็นคณะกรรมการในการจัดประชุมวิชาการภายในประเทศ เป็นต้น
- เริ่มมีกิจกรรมในการให้องค์ความรู้ หรือการบริการวิชาการชุมชน เช่น เป็นวิทยากรรับเชิญ เป็นคณะกรรมการในสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพภายนอก เป็นต้น

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- ช่วยเหลืองานบริการของภาควิชา/คณะ และเริ่มช่วยเหลือนงานระดับมหาวิทยาลัย เริ่มนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการใหม่ ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าร่วมกิจกรรม 6+1 Flagships เข้าร่วมกิจกรรมระดมสมอง เป็นหัวหน้ากลุ่มย่อยในการระดมสมอง เป็นตัวแทนกลุ่มย่อยในการนำเสนอความคิดเห็น เป็นต้น
- เริ่มสร้างความเป็นผู้นำในแง่ของงานบริการวิชาการ หรือเริ่มเป็นผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับภาควิชา/คณะ มหาวิทยาลัย เช่น ประธานพัฒนาคุณภาพหลักสูตร กรรมการปรับปรุง

หลักสูตร เลขานุการที่ประชุมคณะกรรมการ เลขานุการหลักสูตร เป็นคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการต่างประเทศ เป็นต้น

- เป็นหัวหน้าโครงการบริการวิชาการที่รับในนามของมหาวิทยาลัย เช่น งานด้านการค้า งานทดสอบจากภายนอก เป็นต้น

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ช่วยเหลืองานบริการของภาควิชา/คณะ และเป็นผู้นำหรือผู้ริเริ่มในด้านการนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- เป็นผู้นำในแง่ของงานบริการวิชาการ หรือเป็นผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยที่สำคัญเพิ่มมากขึ้น
- เป็นหัวหน้าโครงการบริการวิชาการที่รับในนามของมหาวิทยาลัย เช่น งานด้านการค้า งานทดสอบจากภายนอก เป็นต้น
- ปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดการยอมรับจากภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น เป็นอนุกรรมการสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นคณะกรรมการหน่วยงานของรัฐ เป็นคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ เป็น Technical Committee ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การเป็น Organizing Committee ของการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

2.1.3 ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ใหม่และนักวิจัยใหม่ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

-

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

-

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- เริ่มปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น
- เริ่มเป็นพี่เลี้ยงกำกับดูแลอาจารย์ใหม่ หรือนักวิจัยใหม่ในการปฏิบัติงานด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น
- ต้องเป็นพี่เลี้ยงกำกับดูแลอาจารย์ใหม่ หรือนักวิจัยใหม่ในการพัฒนางานด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

2.1.4 งานบริการอื่น ๆ นอกเหนือจากงานวิชาการปกติที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศ
เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

-

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

- ร่วมรับรู้ในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยหรือเข้าร่วมปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติ
- เริ่มมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- เข้าร่วมและเริ่มสร้างความเป็นผู้นำในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติเพิ่มมากขึ้น
- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอกเพิ่มมากขึ้น
- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- เข้าร่วมและเป็นผู้นำในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้นและปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติเพิ่มมากขึ้น
- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอกเพิ่มมากขึ้น
- เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่

2.1.5 ความสามารถในการหาทรัพยากร

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

-

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

-

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- เริ่มปฏิบัติงานที่สามารถหาทรัพยากรให้แก่มหาวิทยาลัย
- เริ่มเป็นบุคลากรหลักในการบริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ปฏิบัติงานที่สามารถแสวงหาทรัพยากรให้แก่มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น
- เป็นผู้บริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย

2.2 เน้นการบริการวิชาการ

2.2.1 ความสามารถทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

- ปฏิบัติงานด้านการอบรม การเป็นที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาระบบการให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามความเชี่ยวชาญ โดยมีพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ ด้วยหลักวิชาการในสาขาของตนเองอย่างชัดเจน เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ควรเริ่มขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการบริการวิชาการ
- เริ่มมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ และ/หรือถ้าเป็นไปได้ในวารสารระดับนานาชาติ และ/หรือ มีผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหาภาครัฐหรือภาคเอกชน ทั้งนี้ ผลงานเหล่านั้นต้องทำให้เกิดประโยชน์ หรือมีความก้าวหน้าในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพ หรือมีการนำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับต้น¹
- ควรเป็นที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมโครงการระดับปริญญาตรี และ/หรือ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- ปฏิบัติงานด้านการอบรม การเป็นที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาระบบการให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามความเชี่ยวชาญถูกต้องตามหลักวิชาการในสาขาของตนเองอย่างชัดเจน โดยแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มมากขึ้น
- ขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อการทำงานบริการวิชาการ
- มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ควรเน้นตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และ/หรือ มีผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหาภาครัฐหรือภาคเอกชน ทั้งนี้ ผลงานเหล่านั้นต้องทำให้เกิดประโยชน์ หรือมีความก้าวหน้าในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพ หรือมีการนำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับปานกลาง²
- ควรเป็นที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมโครงการระดับปริญญาตรี และ/หรือ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และ/หรือ ระดับปริญญาเอก
- เริ่มเป็นที่ปรึกษากำกับดูแลอาจารย์หรือนักวิจัยใหม่ ในการทำโครงการร่วมกับภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสร้างแนวทางในการทำงานบริการร่วมกัน

¹ ผลกระทบระดับต้น หมายถึง มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือก่อให้เกิดการพัฒนาในวงแคบ เช่น ระดับโรงงาน ชุมชนขนาดเล็ก ท้องถิ่น หรือมีผลลัพธ์ที่คุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์จากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในระดับต้น

² ผลกระทบระดับปานกลาง หมายถึง มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือก่อให้เกิดการพัฒนาในวงกว้าง เช่น ระดับอุตสาหกรรม ชุมชนขนาดกลาง ระดับจังหวัด ภาค อำเภอ หรือ มีผลลัพธ์ที่คุ้มค่า และ/หรือ มีผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์จากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในระดับปานกลาง

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ปฏิบัติงานด้านการอบรม การเป็นที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาระบบการให้กับหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามความเชี่ยวชาญถูกต้องตามหลักวิชาการในสาขาของตนเองอย่างชัดเจน แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มมากขึ้น โดยมีผลงานอย่างต่อเนื่อง
- ขอบทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำงานบริการวิชาการขนาดกลางหรือขนาดใหญ่
- มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง และ/หรือ มีผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหาภาครัฐหรือภาคเอกชน ทั้งนี้ ผลงานเหล่านั้นต้องทำให้เกิดประโยชน์ หรือมีความก้าวหน้าในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพหรือมีการนำผลงานทางวิชาการ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมแสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับสูง³
- ควรเป็นที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมโครงการระดับปริญญาตรี และ/หรือ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และ/หรือ ระดับปริญญาเอก
- เป็นที่ปรึกษากับคณาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการทำโครงการร่วมกับภาครัฐหรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสร้างแนวทางในการทำงานบริการร่วมกันที่มีความชัดเจน

2.2.2 ความเป็นที่ยอมรับทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

- ช่วยเหลืองานบริการวิชาการของภาควิชาหรือคณะ เช่น เป็นคณะกรรมการของภาควิชาหรือคณะ เป็นคณะกรรมการในการจัดประชุมวิชาการภายในประเทศ เป็นต้น
- เริ่มมีกิจกรรมในการให้องค์ความรู้ หรือการบริการวิชาการ เช่น เป็นวิทยากรรับเชิญ เป็นคณะกรรมการในสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพภายนอก เป็นต้น

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- ช่วยเหลืองานบริการวิชาการของภาควิชา หรือคณะ และเริ่มช่วยเหลืองานของมหาวิทยาลัย เริ่มนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการใหม่ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าร่วมกิจกรรม 6+1 Flagships เข้าร่วมกิจกรรมระดมสมอง เป็นหัวหน้ากลุ่มย่อยในการระดมสมองเป็นตัวแทนกลุ่มย่อยในการนำเสนอความคิดเห็น เป็นต้น
- เริ่มสร้างความเป็นผู้นำในแง่ของงานบริการวิชาการ หรือเริ่มเป็นผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับภาควิชา/คณะ มหาวิทยาลัย เช่น การจัดนิทรรศการในการให้องค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานด้านการบริการวิชาการ ให้กับหน่วยงานภายนอก เป็นต้น

³ ผลกระทบระดับสูง หมายถึง มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือก่อให้เกิดการพัฒนาในระดับประเทศ เช่น อุตสาหกรรมที่หลากหลายในระดับประเทศ หรือ มีผลลัพธ์ที่คุ้มค่า และ/หรือ มีผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์จากการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในระดับสูง



เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ช่วยเหลืองานบริการวิชาการของภาควิชาหรือคณะ หรือเป็นผู้นำหรือผู้ริเริ่มในด้านการนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการใหม่ๆ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น เช่น การเข้าร่วมกิจกรรม 6+1 Flagships เข้าร่วมกิจกรรมระดมสมอง เป็นหัวหน้ากลุ่มย่อยในการระดมสมอง เป็นตัวแทนกลุ่มย่อยในการนำเสนอความคิดเห็น เป็นต้น
- เป็นผู้นำในแง่ของงานบริการวิชาการ หรือเป็นผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยที่สำคัญเพิ่มมากขึ้น เช่น การจัดนิทรรศการในการให้องค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นที่ปรึกษา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานด้านการบริการวิชาการ ให้กับหน่วยงานภายนอก เป็นต้น
- ปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดการยอมรับจากภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น เป็นอนุกรรมการสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นคณะกรรมการหน่วยงานของรัฐ เป็นคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ เป็น Technical Committee ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การเป็น Organizing Committee ของการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เป็นต้น

2.2.3 ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่มีความก้าวหน้าในอาชีพ

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

-

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

-

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- เริ่มปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น
- เริ่มเป็นพี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่ หรือนักวิจัยใหม่ในการพัฒนางานด้านการบริการวิชาการ

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น
- ต้องเป็นพี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่ หรือนักวิจัยใหม่ในการพัฒนางานด้านการบริการวิชาการ

2.2.4 งานบริการอื่น ๆ นอกเหนือจากงานวิชาการปกติที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศ

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

-

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

- ร่วมรับรู้ในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย หรือเข้าร่วมปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติ
- เริ่มมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- เข้าร่วมและเริ่มสร้างความเป็นผู้นำในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติเพิ่มมากขึ้น
- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอกเพิ่มมากขึ้น
- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- เข้าร่วมและเป็นผู้ผู้นำในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้นและปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติเพิ่มมากขึ้น
- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอกเพิ่มมากขึ้น
- เป็นผู้ผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่

2.2.5 ความสามารถในการหาทรัพยากร

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

-

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

-

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- เริ่มปฏิบัติงานที่สามารถหาทรัพยากรให้แก่มหาวิทยาลัย เช่น เริ่มเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอกด้วยตนเอง
- เริ่มเป็นบุคลากรหลักในการบริหารกลุ่มวิจัย หรือทีมวิจัย หรือหน่วย/ศูนย์ ที่ทำงานด้านการบริการ (Business Unit)

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ปฏิบัติงานที่สามารถหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกให้แก่มหาวิทยาลัยเพื่อทำโครงการใหญ่
- เป็นผู้บริหารกลุ่มวิจัย หรือทีมวิจัย หรือการบริหารหน่วย/ศูนย์ ที่ทำงานด้านบริการ (Business Unit)

2.3 เน้นการสอน

2.3.1 ความสามารถทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

- ต้องปฏิบัติงานด้านการเรียนรู้ การสอน การศึกษา การอบรม การพัฒนานักศึกษาได้ด้วยตนเอง มีผลงานในระดับที่ดี⁵ โดยเริ่มแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง
- ควรปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยตนเอง เกี่ยวกับการทำงานด้านการสอน การศึกษา การอบรม และการพัฒนานักศึกษา โดยมีพี่เลี้ยงให้คำแนะนำด้วยหลักวิชาการในสาขาของตนเองอย่างชัดเจน เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
- เริ่มมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับประเทศ และ/หรือถ้าเป็นไปได้ในวารสารระดับนานาชาติ และ/หรือ มีผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหาภาครัฐหรือภาคเอกชน และ/หรือ มีผลงานการศึกษาหรือการวิจัยทางด้านการเรียนการสอน ทั้งนี้ผลงานเหล่านั้นต้องทำให้เกิดประโยชน์ หรือมีความก้าวหน้าในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพ หรือมีการนำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับต้น⁶
- ควรเริ่มขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัย
- อาจารย์วุฒิปริญญาเอก ควรเป็นที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- ต้องปฏิบัติงานด้านการเรียนรู้ การสอน การศึกษา การอบรม การพัฒนานักศึกษาด้วยตนเอง มีผลงานในระดับดีมาก⁷ โดยแสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเองในระดับที่เพิ่มขึ้น
- ปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยตนเอง เกี่ยวกับการทำงานด้านการสอน การศึกษา การอบรม และการพัฒนานักศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาถูกต้องตามหลักวิชาการในสาขาของตนเอง และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเองเพิ่มมากขึ้น
- มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
- มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ควรเน้นตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และ/หรือ มีผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหาภาครัฐหรือภาคเอกชน และ/หรือ มีผลงานการศึกษาหรือการวิจัยทางด้านการเรียนการสอน ทั้งนี้ผลงานเหล่านั้นต้องทำให้เกิดประโยชน์หรือมีความก้าวหน้าในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพ หรือ

⁵ คำอธิบายเช่นเดียวกับ 4

⁶ ผลกระทบระดับต้น หมายถึง มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือก่อให้เกิดการพัฒนาในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพในด้านการศึกษา การเรียนการสอน ในระดับภายในของมหาวิทยาลัย

⁷ ผลงานระดับดีมาก (ชำนาญการพิเศษ) หมายถึง จัดทำแผนการสอนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนด จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัย ใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสูง สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและปรับปรุงแก้ไขได้อย่างมีคุณภาพสูง พัฒนาแผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคลิก วาจา และการแต่งกาย

มีการนำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับปานกลาง⁸

- ขอบทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัย
- อาจารย์วุฒิปริญญาเอก ควรเป็นที่ปรึกษาหรือเป็นที่ปรึกษาหลักในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และควรเป็นที่ปรึกษาร่วมในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
- เริ่มเป็นพี่เลี้ยงกำกับดูแลให้อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการพัฒนางานสอน เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในด้านการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ต้องปฏิบัติงานด้านการเรียนรู้ การสอน การศึกษา การอบรม การพัฒนานักศึกษด้วยตนเอง มีผลงานในระดับดีเด่น⁹ แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเองในระดับที่เพิ่มมากขึ้น และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียนด้วยตนเอง เกี่ยวกับการทำงานด้านการสอน การศึกษา การอบรม และการพัฒนานักศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเองเพิ่มมากขึ้น
- มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
- มีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง และ/หรือ มีผลงานเชิงวิชาการในการพัฒนา และ/หรือ การแก้ปัญหาภาครัฐหรือภาคเอกชน และ/หรือ มีผลงานการศึกษาหรือการวิจัยทางด้านการเรียนการสอน ทั้งนี้ ผลงานเหล่านั้นต้องทำให้เกิดประโยชน์ หรือมีความก้าวหน้าในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพ หรือมีการนำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม แสดงให้เห็นถึงผลกระทบในระดับสูง¹⁰
- อาจารย์วุฒิปริญญาเอกหรือผู้ที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ที่สังกัดหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นที่ปรึกษาหลักในการควบคุมวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และ/หรือ ระดับปริญญาเอก
- มีความสามารถในการขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อทำโครงการวิจัยขนาดกลางหรือขนาดใหญ่
- เป็นพี่เลี้ยงกำกับดูแลให้อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการพัฒนางานสอน เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนางานสอนให้มีความเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น
- เริ่มเป็นผู้นำหรือผู้ปฏิบัติงานหลักในการพัฒนา หรือร่างหลักสูตร หรือการพัฒนาเทคนิค กระบวนการ วิธีการสอน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

⁸ ผลกระทบระดับปานกลาง หมายถึง มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือก่อให้เกิดการพัฒนาในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพในด้านการศึกษา การเรียนการสอนในระดับภายนอกมหาวิทยาลัย

⁹ ผลงานระดับดีเด่น (เชี่ยวชาญ) หมายถึง จัดทำแผนการสอนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่กำหนด จัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพสูง สร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสูง และช่วยเหลืออาจารย์ผู้อื่นในการตรวจสอบคุณภาพข้อสอบและปรับปรุงแก้ไข พัฒนาแผนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นผู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความสุภาพทั้งบุคคลิก วาจา และการแต่งกาย

¹⁰ ผลกระทบระดับสูง หมายถึง มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาในแวดวงวิชาการหรือวิชาชีพในด้านการศึกษา การเรียนการสอน ในระดับประเทศ

2.3.2 ความเป็นที่ยอมรับทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

- ช่วยเหลืองานบริการของภาควิชาหรือคณะ เช่น เป็นคณะกรรมการของภาควิชาหรือคณะ เป็นคณะกรรมการในการจัดประชุมวิชาการภายในประเทศ เป็นต้น
- เริ่มมีกิจกรรมในการให้องค์ความรู้ การเสนอแนะแนวทางในการสอน การเรียนรู้และการพัฒนานักศึกษา หรือการบริการวิชาการชุมชน เช่น วิทยากรรับเชิญ เป็นคณะกรรมการในสมาคมวิชาการภายนอก เป็นต้น

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- ช่วยเหลืองานบริการของภาควิชาหรือคณะ เริ่มช่วยเหลืองานของมหาวิทยาลัย มีการเสนอแนวคิดในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา และแนวคิดใหม่ของมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าร่วมกิจกรรม 6+1 Flagships เข้าร่วมกิจกรรมระดมสมอง เป็นหัวหน้ากลุ่มย่อยในการระดมสมอง เป็นตัวแทนกลุ่มย่อยในการนำเสนอความคิดเห็น เป็นต้น
- เริ่มสร้างความเป็นผู้นำกิจกรรม หรือเริ่มเป็นผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับภาควิชาหรือคณะหรือมหาวิทยาลัย ในด้านการเสนอแนะแนวทางในการสอน การเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษา หรือการบริการวิชาการชุมชน

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ช่วยเหลืองานบริการของภาควิชาหรือคณะ เป็นผู้นำหรือผู้ริเริ่มในด้านการนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาโครงการใหม่ ๆ หรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น
- เป็นผู้นำหรือผู้ปฏิบัติงานหลักในกิจกรรมระดับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่สำคัญ โดยการให้ข้อเสนอแนะในด้านการสอน การพัฒนานักศึกษา หรือการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดการยอมรับจากภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น เป็นอนุกรรมการสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นคณะกรรมการหน่วยงานของรัฐ เป็นคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานทางวิชาการ เป็น Technical Committee ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การเป็น Organizing Committee ของการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เป็นต้น

2.3.3 ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่ มีความก้าวหน้าในอาชีพ

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- เริ่มปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่น
- เริ่มเป็นพี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการพัฒนางานด้านการสอน

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ หรือเป็นทีม มีการช่วยเหลือผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น
- ต้องเป็นพี่เลี้ยงให้อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่ในการพัฒนางานด้านการสอน

2.3.4 งานบริการอื่น ๆ นอกเหนือจากงานวิชาการปกติที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศ

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

-

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

- ร่วมรับรู้ในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย หรือเข้าร่วมปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติเพิ่มมากขึ้น
- เริ่มมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอก

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- เข้าร่วมและเริ่มสร้างความเป็นผู้นำในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย และปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติเพิ่มมากขึ้น
- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอกเพิ่มมากขึ้น
- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- เข้าร่วมและเป็นผู้นำในกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้นและปฏิบัติงานบริการอื่น ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศนอกเหนือจากงานวิชาการปกติเพิ่มมากขึ้น
- มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอกเพิ่มมากขึ้น
- เป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานบริการอื่น ๆ แก่อาจารย์ใหม่หรือนักวิจัยใหม่

2.3.5 ความสามารถในการหาทรัพยากร

เลื่อนระดับจาก ว1 เป็น ว2

-

เลื่อนระดับจาก ว2 เป็น ว3

-

เลื่อนระดับจาก ว3 เป็น ว4

- เริ่มปฏิบัติงานที่สามารถหาทรัพยากรให้แก่มหาวิทยาลัย
- เริ่มเป็นบุคลากรหลักในการบริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย

เลื่อนระดับจาก ว4 เป็น ว5

- ปฏิบัติงานที่สามารถแสวงหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกให้มหาวิทยาลัยเพื่อทำโครงการวิจัย
- เป็นผู้บริหารกลุ่มวิจัยหรือทีมวิจัย

3. การได้รับเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานกลุ่มวิชาการ

อัตราเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการสำหรับพนักงานกลุ่มวิชาการในแต่ละระดับให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

